

Classe : MS

Mois : Février 2019

Thème : Un nid pour mes oisillons.

Objectif : Respecter le monde du vivant.

Projet : Le souffle.

1-Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :

a-Langage : Les animaux de la basse-cour, les animaux de la ferme, les animaux sauvages, les insectes.

b-Graphisme : Les enroulés, révision des tracés, le prénom (écriture du prénom en capitale d'imprimerie),

c-Phonétique : Le son [f], révision des sons [s] et [t],

d-Contes : Le vilain petit canard, Blanquette, La poule aux œufs d'or, Victor s'amuse à la ferme, Juliette au zoo, Nouky découvre le jardin.

e-Comptines : La cigale et la fourmi, le lion va chez le coiffeur, 1,2,3.

2-Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités physiques :

a-EPS : Jeux d'opposition et de lutte, lancer/ attraper.

b-Psychomotricité : Renforcer la reconnaissance des notions droite et gauche sur soi-même, favoriser l'orientation par rapport aux notions droite et gauche dans l'espace immédiat.

c-Danse : Répétition pour la fête des mères.

3-Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques :

a-Chants : Mon âne, un crocodile, les animaux de la ferme, Quand trois poules vont au champ, le fermier dans son pré.

b-Education musicale : Trier les instruments par famille, frapper, secouer, gratter, jeu du chef d'orchestre.

c-Arts Plastiques : Tableau décoratif « l'hiver » (peinture, découpage)

4-Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :

Mathématiques : L'ovale, autant que, le chiffre 3 (tracer), le chiffre 7 (identification), comparer des collections (+ que - que).

5-Explorer le monde :

a-Observation : L'œuf, les produits des animaux, l'éléphant, l'abeille.

b- Sensoriel : L'ouïe, les cris des animaux, à poils- à plumes, volant-rampant.

6- Eveil à la foi : Jésus au temple, la vie de Saint-Maroun, les noces de cana, le carême et le lundi des cendres.

Psaume : J'ai peuplé ma vie.

MS EFL Monthly Module

February 2019

By the end of February, MS students will have achieved the following:

I. English as a Foreign Language: (Unit 5 Food)

a) Oral Language & Vocabulary:

- Identify and name food: meat, fish, oranges, salad, corn, watermelon, potatoes, chicken.
- Review colors: red, yellow, blue, purple, green, pink, brown.
- Recognize and produce the sound that lower and upper case Ss stand for at the beginning of words.
- Identify and name items that begin with the letter S (soup, salad, sandwich, sun, seal, socks).
- Learn a value: Use table manners.
- Identify and count numbers from 1 to 6.

📖 Story we enjoyed listening to:
"I Like Apples."

b) Song:

"Foods I Like"

Many foods are on the table.
Some I like to eat and drink.
Some I don't like, but that's okay.
I see many good things to eat!

I see soup and salad,
Hot dogs and hamburgers,
Pizza and chicken,
Apples and bananas.

I see milk and lemonade,
Orange juice and cake,
Cookies and ice cream,
Let's eat now! Yum, yum, yum!
Let's eat now! Yum, yum, yum

Chansons et comptines (MS)

Mon âne

Mon âne mon âne a bien mal à la tête
Mme lui fit faire un bonnet pour sa fête
(2)

Et des souliers lilas las las (2)
Mon âne mon âne a bien mal aux oreilles
Mme lui fit faire une paire de boucles
d'oreilles

Un bonnet pour sa fête
Et des souliers lilas las las (2)
Mon âne mon âne a bien mal à ses yeux
Mme lui fit faire une paire de lunettes
bleues (2)

Une paire de boucles d'oreilles
Un bonnet pour sa fête
Et des souliers lilas las las (2)
Mon âne mon âne a mal à l'estomac
Mme lui fit faire une tasse de chocolat
Une paire de lunettes bleues
Une paire de boucles d'oreilles
Un bonnet pour sa fête
Et des souliers lilas las las (2)

Les animaux de la ferme

Les animaux de la ferme
chantent tous en chœur .
la vache meugle : Meuh , meuh , meuh ,
meuh
le mouton bêle : Bêê , bêê , bêê , bêê.
quand le fermier arrive
Les animaux se taisent.
le cochon grogne : grogne , grogne ,
grogne , grogne.

Un crocodile

Un crocodile s'en allant à la guerre
Disait au revoir à ses petits enfants
Traînant la queue , la queue dans
la poussière.
Il s'en allait combattre les éléphants Ah ! les
crocrocro , les crocrocro
les crocodiles
Sur les bords du Nil ils sont partis
N'en parlons plus.

Le lion

Le lion va chez le coiffeur
Il veut changer de couleur
Une crinière bleue pour être heureux
Une crinière rose pour voir la vie en rose
Une crinière arc-en-ciel qui lui donnera des ailes
Il volera aussitôt aussi léger qu'un oiseau

L'araignée Gypsie

L'araignée gypsie monte à la gouttière
Tiens voilà la pluie
Gypsie tombe par terre
Mais le soleil à chasser la pluie

Quand trois poules vont au champs

Quand trois poules vont au champs,
La première va devant
La seconde suit la première
La troisième vient la dernière.
Quand trois poules vont au champs,
La première va devant.

l'âne braie :Hi-han , hi-han , hi-han , hi-han.

Quand le fermier arrive les animaux
Se taisent.

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Moi je compte jusqu'à neuf
Avant de pondre mon œuf

1 2 3 4 5 6

Si je compte jusqu'à six
Mon œuf est en pain d'épice.

1 2 3

Si je compte jusqu'à trois
Mon œuf est en chocolat

J'ai peuplé ma vie

J'ai peuplé ma vie

De ton amour seigneur

Je veux ce que tu veux

Je t'appartiens.

ماذا تعلمت هذا الشهر؟

* المحور : - الغذاء

* الأنشطة:- قصة:  دوللي والساحرة  ناديا لا تنظف أسنانها.

- مشاهدة ومحادثة : أتعرف: الخضار والفاكهة وأميز بينهما/ الحبوب / الحلوى.

- حسي :  مالح/ حلو- الصوت: "و" - تخطيط :  الخط المسن - أشكال :  المثلث - الرقم: ٣ سوق الخضار

*أغنية :

خديني معك يا ماما على سوق الخضرا يا ماما

 عصفور وسعدان

سوق الخضرا كبير كثير فيو ألوان كثير كثير

عندن بالغابة دكان

في عصفور وفي سعدان

هيدي تفاحة حمرا حلوي كثير ومش مرّا

(٢) خضرا وأجبان وألبان

شو ما بتطلب موجود فيه

هيدي جزرة برتقالي لأرنوبي ولساني

كان كثير كثير فجعان

لكن حضرة السعدان

أخضر لونك يا خيارة أحلى وحدة بالحارة

(٢). خلص أغراض الدكان

بياكل بياكل ما بيشبع

الليمونة لونها أصفر طيبة مع مي وسكر

أبيض يا راس الزهرة بشوفك لأول مرة

بنفسجي يا باذنجيني بقولو عنك سمناني

ما أحلى سوق الخضرا خديني يا ما ما بكرا